

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	導入教育			学年	1
講師名	森田 宜典	単位数	2	コマ数	15
教科目標					
学校・学科説明や学生生活などのガイダンスや仲間づくりをおこなう。					
講 義 内 容	1	ガイダンス(学校、学科、学生生活)			
	2	ガイダンス(学校、学科、学生生活)			
	3	ガイダンス(学校、学科、学生生活)			
	4	仲間づくり			
	5	仲間づくり			
	6	仲間づくり			
	7	ガイダンス(公務員)			
	8	ガイダンス(公務員)			
	9	ガイダンス(公務員)			
	10	仲間づくり			
	11	仲間づくり			
	12	仲間づくり			
	13	自己理解、他者理解			
	14	自己理解、他者理解			
	15	自己理解、他者理解			

評価方法		
評 価 基 準	新 評 価 A (G P A)	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名

単位認定

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	社会人基礎			学年	1
講師名	高橋 幸雄	単位数	4	コマ数	30
教科目標					
社会人に必要な基本マナー、一般常識を身につけることができる。					
講 義 内 容	1,2	ガイダンス、働くことの意義、ファイリングシステム			
	3,4	自己理解、見える化、顧客のニーズ、要求品質、ジョブカード			
	5,6	ジョブカード			
	7,8	課題解決手法			
	9,10	職業興味			
	11,12	仕事能力			
	13,14	QCステップと仕事			
	15,16	PDCA			
	17,18	服装と身だしなみ			
	19,20	三位一体、三種のお辞儀			
	21,22	上座、下座			
	23,24	目標管理			
	25,26	グループワークの意義			
	27,28	グループワーク			
29,30	グループワーク				

評価方法		
評 価 基 準	新 評 価 A （ G P A ）	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。
参 考 図 書	教科書及び	
	書籍名	著者名
	発行所	

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	コミュニケーション			学年	1
講師名	森田 宜典	単位数	4	コマ数	30
教科目標 より良い人間関係を築くことを通じて、コミュニケーションやサービスマインドを身につけることができる。					
講 義 内 容	1,2	ガイダンス、性格検査			
	3,4	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	5,6	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	7,8	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	9,10	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	11,12	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	13,14	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	15,16	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	17,18	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	19,20	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	21,22	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	23,24	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	25,26	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
	27,28	自己研鑽課題、コミュニケーションツール			
29,30	自己研鑽課題、コミュニケーションツール				

評価方法		
評 価 基 準	新 評 価 A G P A ()	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名

単位認定

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	コンピュータ演習			学年	1
講師名	森田 宜典	単位数	2	コマ数	30
教科目標					
ワード、エクセルなどコンピュータの基本操作を身につけることができる。					
講 義 内 容	1,2	ガイダンス			
	3,4	キートレーニング、文章入力、Word演習			
	5,6	キートレーニング、文章入力、Word演習			
	7,8	キートレーニング、文章入力、Word演習			
	9,10	キートレーニング、文章入力、Word演習			
	11,12	キートレーニング、文章入力、Word演習			
	13,14	キートレーニング、文章入力、Word演習			
	15,16	キートレーニング、文章入力、Excel演習			
	17,18	キートレーニング、文章入力、Excel演習			
	19,20	キートレーニング、文章入力、Excel演習			
	21,22	キートレーニング、文章入力、Excel演習			
	23,24	キートレーニング、文章入力、Excel演習			
	25,26	キートレーニング、文章入力、Excel演習			
	27,28	キートレーニング、文章入力、PowerPoint演習			
29,30	キートレーニング、文章入力、PowerPoint演習				

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 A G P A	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
		単位認定	
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名	発行所

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	社会科学			学年	1
講師名		単位数	4	コマ数	30
教科目標					
初級公務員試験対策の一般知識系において確実な得点源になる、政治・経済を中心に、知識のまとめおよび演習を行う。					
講 義 内 容	1,2	政治 ～ 民主主義			
	3,4	政治 ～ 日本国憲法			
	5,6	政治 ～ 基本的人権			
	7,8	政治 ～ 国際政治			
	9,10	経済 ～ 市場経済			
	11,12	経済 ～ 国民経済			
	13,14	経済 ～ 日本経済の発展			
	15,16	経済 ～ 国際協力			
	17,18	社会 ～ 労働問題と消費者問題			
	19,20	社会 ～ 社会保障制度			
	21,22	社会 ～ 現代社会			
	23,24	演習1			
	25,26	演習2			
27,28	演習3				
29,30	演習4				

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 A G P A	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
参 考 図 書	書籍名	著者名	発行所
	(1)政治・経済・社会		七賢出版
	新・初級スーパー過去問ゼミ 社会科学		実務教育出版

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	人文科学			学年	1
講師名		単位数	4	コマ数	30
教科目標					
初級公務員試験対策の主に日本史、世界史、地理について、頻出分野のまとめ及び演習を行う。					
講 義 内 容	1,2	日本史 ～ 原始と古代			
	3,4	日本史 ～ 中世			
	5,6	日本史 ～ 近世			
	7,8	日本史 ～ 近・現代社会			
	9,10	世界史 ～ 西洋史			
	11,12	世界史 ～ 中国史			
	13,14	世界史 ～ インド史・イスラーム史			
	15,16	地理 ～ 地図情報			
	17,18	地理 ～ 人間と環境			
	19,20	地理 ～ 生活と産業			
	21,22	地理 ～ 世界の諸地域			
	23,24	演習1			
	25,26	演習2			
	27,28	演習3			
29,30	演習4				

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 A G P A	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
参 考 図 書	書籍名	著者名	
	(2)日本史・世界史・地理・思想		発行所
	新・初級スーパー過去問ゼミ 人文科学		七賢出版 実務教育出版

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	文章理解			学年	1
講師名		単位数	2	コマ数	15
教科目標					
初級公務員試験対策の主に現代文、英文について、解法の習得及び演習を行う。					
講 義 内 容	1	現代文 ～ 基礎			
	2	現代文 ～ 基礎			
	3	現代文 ～ 傾向と対策			
	4	現代文 ～ 傾向と対策			
	5	現代文 ～ 傾向と対策			
	6	古文 ～ 基礎			
	7	古文 ～ 基礎			
	8	古文 ～ 傾向と対策			
	9	古文 ～ 傾向と対策			
	10	英文 ～ 基礎			
	11	英文 ～ 基礎			
	12	英文 ～ 傾向と対策			
	13	英文 ～ 傾向と対策			
	14	演習1			
	15	演習2			

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 A G P A	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名	
	(3)文章理解・国語・文学・芸術		発行所
	新・初級スーパー過去問ゼミ 文章理解 資料解釈		七賢出版 実務教育出版

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	小論文			学年	1
講師名		単位数	2	コマ数	15
教科目標					
初級公務員試験対策の情報収集の方法や作文ルールの習得及び演習を行い、更に添削を受けることで文章作成能力を高める。					
講 義 内 容	1	日常の努力の視点			
	2	段落の作り方			
	3	書き方のルール			
	4	演習1			
	5	演習2			
	6	演習3			
	7	演習4			
	8	演習5			
	9	演習6			
	10	演習7			
	11	演習8			
	12	演習9			
	13	演習10			
	14	演習11			
	15	演習12			

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 （ G P A ）	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名	
	発行所		

単位認定

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	基礎数学			学年	1
講師名		単位数	2	コマ数	15
教科目標					
初級公務員試験対策の数と式の計算、平方根、二次関数、三角比などについて、解法の習得及び演習を行う。					
講 義 内 容	1	数と式			
	2	2次関数、2次方程式			
	3	不等式			
	4	図形と方程式			
	5	三角比・三角関数			
	6	数列			
	7	微分法			
	8	演習1			
	9	演習2			
	10	演習3			
	11	演習4			
	12	演習5			
	13	演習6			
	14	演習7			
	15	演習8			

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 A G P A	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名	
	(3)数学・理科		発行所
			七賢出版

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	数的推理			学年	1
講師名		単位数	4	コマ数	30
教科目標					
初級公務員試験対策の整数、方程式、割合、速さ、確率、図形の計量について、解法の習得及び演習を行う。					
講 義 内 容	1,2	方程式(四則応用、方程式、不等式)			
	3,4	方程式(二次方程式、平均算、年齢算)			
	5,6	割合(比、混合算、売買算)			
	7,8	割合(増減、仕事算、ニュートン算)			
	9,10	速さ(旅人算、通過算)			
	11,12	速さ(流水算、時計算)			
	13,14	確率(場合の数、順列)			
	15,16	確率(組合せ、確率)			
	17,18	図形(多面形)			
	19,20	図形(平面計量、空間計量)			
	21,22	整数(整数、約数、倍数、剰余)			
	23,24	整数(約束記号、記数法)			
	25,26	計算(計算パズル)			
27,28	演習1				
29,30	演習2				

評価方法			
評 価 基 準	新 G P A 評 価	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80~89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70~79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60~69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
参 考 図 書	書籍名	著者名	
	(5)一般知能		発行所
	新・初級スーパー過去問ゼミ 数的推理		七賢出版 実務教育出版

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	自然科学			学年	1
講師名		単位数	4	コマ数	30
教科目標 初級公務員試験対策の理科系の科目について、得点しやすい分野に絞って、知識のまとめ及び演習を行う。					
講 義 内 容	1,2	化学 ～ 物質の構成、原資と分子			
	3,4	化学 ～ 化学結合、原子量・分子量、化学反応式			
	5,6	化学 ～ 物質の状態変化、気体の性質、溶液、酸と塩素			
	7,8	化学 ～ 電気分解、金属元素、有機化合物			
	9,10	生物 ～ 細胞、酸素、同化			
	11,12	生物 ～ 異化、生殖、遺伝			
	13,14	生物 ～ 生物の分類と進化、動物・植物の反応			
	15,16	生物 ～ 動物の感覚と行動、個体の恒常性と調節、生物の集団			
	17,18	地学 ～ 地球、地殻、地球内部のエネルギー			
	19,20	地学 ～ 大気の運動、気象現象、大気中の水			
	21,22	地学 ～ 太陽系と惑星の運動、太陽と月、恒星			
	23,24	演習1			
	25,26	演習2			
	27,28	演習3			
29,30	演習4				

評価方法	
評 価 基 準	新 G P A 評 価
	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。
	B(80～89点):教科目標達成において優れている。
	C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。
	D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。
F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名
	著者名
	発行所
	(4)数学・理科
	新・初級スーパー過去問ゼミ 自然科学

単位認定

七賢出版
実務教育出版

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	判断推理			学年	1
講師名		単位数	4	コマ数	30
教科目標 初級公務員試験対策の順序関係、対応関係、位置関係、集合と論理、試合、証言について、解法の習得及び演習を行う。					
講 義 内 容	1,2	順序関係			
	3,4	対応関係			
	5,6	集合、論理			
	7,8	位置関係			
	9,10	試合、証言			
	11,12	数量、手順			
	13,14	道順			
	15,16	過去問演習1			
	17,18	過去問演習2			
	19,20	過去問演習3			
	21,22	過去問演習4			
	23,24	過去問演習5			
	25,26	過去問演習6			
	27,28	過去問演習7			
29,30	過去問演習8				

評価方法				
評 価 基 準	新 G P A 評 価	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。		
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。		
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。		
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。		
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。		
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名	発行所	
	(5)一般知能		七賢出版	
	新・初級スーパー過去問ゼミ 判断推理		実務教育出版	

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	空間把握・資料解釈			学年	1
講師名		単位数	2	コマ数	15
教科目標 初級公務員試験対策の主に平面図形、軌跡、立体構成、展開図、グラフや表の読み取りについて、解法の習得及び演習を行う。					
講 義 内 容	1	空間把握 ～ 平面図形、折り紙			
	2	空間把握 ～ 軌跡			
	3	空間把握 ～ 立体構成			
	4	空間把握 ～ 展開図、正六面体			
	5	空間把握 ～ 展開図、正六面体、サイコロの目の配置			
	6	空間把握 ～ 投影、切断			
	7	空間把握 ～ 回転移動、経路			
	8	資料解釈 ～ 指数のグラフ			
	9	資料解釈 ～ 増減率のグラフ			
	10	演習1			
	11	演習2			
	12	演習3			
	13	演習4			
	14	演習5			
	15	演習6			

評価方法			
評 価 基 準	新 G P A 評 価	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
教 科 書 及 び 参 考 図 書	書籍名	著者名	
	(5)一般知能		発行所
	新・初級スーパー過去問ゼミ 判断推理		七賢出版 実務教育出版

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	総合演習			学年	1
講師名	森田 宜典	単位数	2	コマ数	30
教科目標					
交流を通して、人間関係づくりの大切さを考え、身につけることができる。					
講 義 内 容	1,2	学科交流			
	3,4	学科交流			
	5,6	学科交流			
	7,8	宿泊研修1			
	9,10	宿泊研修1			
	11,12	宿泊研修1			
	13,14	宿泊研修1			
	15,16	宿泊研修1			
	17,18	宿泊研修2			
	19,20	宿泊研修2			
	21,22	宿泊研修2			
	23,24	宿泊研修2			
	25,26	宿泊研修2			
	27,28	宿泊研修2			
29,30	宿泊研修2				

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 A （ G P A ）	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
参 考 図 書	書籍名	著者名	
			発行所

単位認定

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	総合対策			学年	1
講師名	森田 宜典 他	単位数	4	コマ数	60
<p>教科目標</p> <p>試験に関するガイダンスや模擬試験の実施など、個々人の苦手分野の把握や今後の学習指針を定める。</p>					
講 義 内 容	1-4	公務員ガイダンス			
	5-8	模擬試験対策			
	9-12	模擬試験対策			
	13-16	模擬試験対策			
	17-20	教養試験直前対策			
	21-24	教養試験直前対策			
	25-28	教養試験直前対策			
	29-32	教養試験直前対策			
	33-36	面接対策			
	37-40	面接対策			
	41-44	面接対策			
	45-48	個別対策			
	49-52	個別対策			
	53-56	個別対策			
57-60	個別対策				

評価方法			
評 価 基 準	新 G P A 評 価	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
参 考 図 書	教科書及び		
	書籍名	著者名	
			発行所

単位認定

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	国語表現			学年	1
講師名		単位数	4	コマ数	30
教科目標					
文章読解、記述の力の身につけることができる。					
講 義 内 容	1,2	読書			
	3,4	読書			
	5,6	感想文			
	7,8	読書			
	9,10	読書			
	11,12	感想文			
	13,14	読書			
	15,16	感想文			
	17,18	英会話(自己紹介、好きなもの)			
	19,20	英会話(衣料品、天候)			
	21,22	英会話(文化、週末は)			
	23,24	英会話(旅行、ホテル)			
	25,26	英会話(病気)			
	27,28	英会話(食べ物)			
29,30	英会話(フリートーク)				

評価方法				
評 価 基 準	新 評 価 A (G P A)	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。		
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。		
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。		
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。		
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。		
参 考 図 書	書籍名		著者名	発行所

単位認定

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	制作			学年	1
講師名		単位数	1	コマ数	15
教科目標					
自分自身の中にあるものを様々な手法で表現することができる。					
講 義 内 容	1	シルクペーパースクリーン			
	2	シルクペーパースクリーン			
	3	シルクペーパースクリーン			
	4	シルクペーパースクリーン			
	5	飛び出すカード			
	6	飛び出すカード			
	7	飛び出すカード			
	8	飛び出すカード			
	9	粘土			
	10	粘土			
	11	粘土			
	12	粘土			
	13	コラージュ			
	14	コラージュ			
	15	コラージュ			

評価方法			
評 価 基 準	新 評 価 （ G P A ）	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。	
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。	
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。	
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。	
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。	
参 考 図 書	教科書及び		
	書籍名	著者名	
			発行所

単位認定

＜2019年度 キャリアデザイン・公務員学科 シラバス＞

科目名	自由演習			学年	1
講師名		単位数	6	コマ数	90
教科目標					
自ら設定したテーマで学習することにより、自分の興味あるものを知ることができる。					
講 義 内 容	1	個別面談、課題検討			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	↓	演習			
	90	総括			

評価方法				
評 価 基 準	新 評 価 （ G P A ）	A(90点以上):教科目標を高い水準で達成している。		
		B(80～89点):教科目標達成において優れている。		
		C(70～79点):教科目標において一定の水準に達している。		
		D(60～69点):教科目標において最低限の水準に達している。		
		F(59点以下または不合格):教科目標を達成することができなかった。		
参 考 図 書	書籍名		著者名	発行所

単位認定