https://www.hht.ac.jp/

ホームへ゜ーシ゛

職業実践専門課程の基本情報について

		719	V/L / L P/A	יאור ובנייס					
学校名		設置認可年月	月日		校長名		所名	E地	
┃ ┃ 北海道ハイテク。	ノロジー					〒061-1396	o 	11 4	
専門学校		昭和62年12月	4日		塩野 寛	恵庭市恵み野北			
					小士士力	(電話)	0123-36		
設置者名	1	設立認可年 <i> </i>	7日	•	代表者名	〒061-1396	所名	<u> </u>	
│ │学校法人産業技	: #	 昭和63年1月	E -	宁	川藤一郎	1 001-1390 恵庭市恵み野北	2丁日12	悉	
于仪広八 <u>连</u> 未放	八川于風	四和03千1万	υ	当	川際一切		0123-36		
	±1-4+1-	フォリー 佐产さ	× 1 7 0 5		· 人 TD 10 10 10 1 7				
		る者として、傷病者 景知識・技術を備え		生豊な救	急救命士を育成る	する	師寺の_		
分野		課程名		学科	4名	専門士		膏	高度専門士
医療	医	療専門課程		救急救命	命士学科	平成6年文部科 告示84号			-
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位 数	講	義	演習	実習	実	験	実技
3	昼間	115	7	5	2	38	C)	0
		生徒実員		1	更任教員数 [任教員数	兼任教員	kh		単位時間 総教員数
	<u>貝</u> 人の		人の	_	10		奴 人の		10
300	内数	301	内数		7 内数		内数	5	2
	■前期:	4月1日~9月30日				■成績表:	有		
学期制度		10月1日~3月31			成績評価	■成績評価の基 単位認定試験(ス		□□士 昨会 \ (宝は試験会より
						 上			大汉武武 6 6 /
	■学年#	———————— 冶∶4月5日							
E #871 a		ぬ.4万5日 季:7月17日~8月1	15日		卒業・進級				、本校の教育課
長期休み		季:12月18日~1月			条件	程に定める各学: 単位を修得したと			
	■学年	末:3月31日				単位を修行した0 	- C、 于似	.区以过1.)
			有			■課外活動の種	類		
4- 4- 4-7- 1	■長期2	欠席者への指導等	の対応		ᆖᆔᆈᅚᆍᆚ		=# 70 人 &	\ rtq +/ -	
生徒指導		以上の休みは教	務部長 <mark>報</mark>	告∙面	課外活動	地域への救急法 	講省会0.)美他	
	談					■サークル活動	<u> </u>	有	
	■主な就	就職先、業界等							
	: ₩ [] + + 寸	70							
	消防本部 	<u>a</u>),							
	■就職署	率 ^{※1} 69:69	100	%					
就職等の	■卒業者	肾に占める就職者の			主な資格・	 救急救命士			
状況		108:69	64	%	検定等	秋芯秋叩工 			
	■そのイ	也							
	(平成	27 年度卒業	者に関する	 5					
	(1/%)	平成28年5月1日							
	■中途				名転科) ■中退率		%		
		54月1日時点におい 53月31日時点におい							
		退学の主な理由	· ~ , 11	1— E 0004	」(〒25/20十0月 01	ロー末行で百号/			
中途退学 一									
の現状	字業不排 	振、進路変更(転材	₹∙転科)						
	■中退	防止のための取組							
	1 24 24 3	ぬちのみん テナ	辛1世々	70 L 4	ᄯᄥᅩᆇᇫᇬᄖᅼᅼ	ᄩᅠᄀᄼᅟᆢᅩᅩᆞ	ا ≕ط	ᄼᇎ	
	八子削 ³ 	教育の強化、不本	总人子()	7世上、1	4.子刀有への無詞	男、ヘン―ルカリン	47-C	い単談	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針企業・業界の求める知識・技術が教育課程に反映されるように業界の動向に関して情報交換を行い、教育課程の改善および改定を定期的に実施することを目的とする。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、教育課程の編成において医療・消防組織の意見を活かし、必要となる最新の知識、技術を反映する ための連携体制等を行う機関として活動し、職業教育の水準の維持向上を図り、実践的な職業教育を行うことを目的とする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成28年9月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
奥山 恒夫	株式会社 恵庭リサーチ・ビジネスパーク 代表取締役社長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
八木 康之	国立研究開発法人 産業技術総合研究所 北海道センター所長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
西村 浩樹	株式会社ホクドー営業部 部長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
前仲 勝実	北海道大学大学院薬学研究院 生体分子機能学研究室 教授	2015.9月~ 2017.8月	②学会·学術機関有識者
菅原 直臣	NPO法人北広島ITネットワーク 理事長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
藤浦 将輝	株式会社ナスカコンピュータ システムエンジニア	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
前田 元照	札幌市私立幼稚園連合会 会長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
若林 尚子	恵庭市なのはな保育園 園長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
清水 敏博	医療法人社団慶心会介護付き有料老人ホーム ラ・デュ-ス恵み野 施設長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
石本 良之	一般社団法人 医療秘書教育全国協議会 事務局長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
藤本 尚之	医療法人社団 尾形病院 事務長	2016.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
足立 晋	医療法人北晨会 恵み野病院 事務長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
大橋 由美子	公益社団法人 北海道看護協会 札幌第三支部長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
佐藤 真理	医療法人北晨会 恵み野病院 看護部長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
蔵重 勉	特定医療法人 修道会 本田記念病院 看護部長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
太田 宗夫	一般社団法人 全国救急救命士教育施設協議会 代表理事	2015.9月~ 2017.8月	②学会·学術機関有識 者
高橋 順一郎	医療法人社団 愛心館 理事長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
瀧川 裕子	一般社団法人 北海道歯科衛生士会 副会長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
尾島 玲子	医療法人社団 尾島歯科医院 理事	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
中川 喬	北海道公立大学法人札幌医科大学 名誉教授	2015.9月~ 2017.8月	②学会·学術機関有識 者
畑中 孝輔	日本赤十字社 北見赤十字病院 眼科検査課 課長	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
安田 義幸	株式会社 馬場義肢製作所 代表取締役	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
柏崎 カネ	有限会社 三愛義肢製作所 代表取締役	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員
相馬 充晴	一般社団法人 日本義肢協会 北海道支部長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
真下 泰	公益社団法人 日本臨床工学技士会 副会長	2015.9月~ 2017.8月	①業界団体役職員
佐藤 忠寿	医療法人社団 養生館 苫小牧日翔病院 臨床工学技士 主任	2015.9月~ 2017.8月	③企業·関係施設役職員

- ※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
 - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年間開催数:2回 開催時期:7月および2月

(開催日時)

平成28年2月6日 17:00~20:00 京王プラザホテル札幌 平成28年7月9日 18:00~21:00 京王プラザホテル札幌

平成29年2月4日 17:00~20:00 (予定)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

今日の、企業や業界団体等の求めているところ、当学科の改善事項等の意見・評価を頂き、改善計画を策定し、カリキュラム に反映させるなど、教育課程の編成を考え、教育の質の向上に活用している。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

将来救急医療に携わる者として、傷病者とその家族など救急現場に関わる人々の立場を理解する。また、保険・医療・福祉 チームの一員としての自覚を持ち、医療知識・技術を日々研鑽し、提供できる人間性豊かな救急救命士を育成する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

臨地実習および学内実習

(3)具体的な連携の例

科 目 名	科目概要	連携企業等
臨床実習	医療機関において、救急救命士の行う業務について、見学を 中心に実践的な知識・技術と接遇を身につける。	市立室蘭総合病院 金沢医科大学病院 倉敷中央病院
	各消防本部で実際に救急車に同乗し救急処置の実践的な知識・技術と接遇を身につける。	惠庭市消防本部 千歳市消防本部 北広島市消防本部

- 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係
- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

一般社団法人全国救急救命士教育施設協議会で会員校の教員資質の担保を目的に教員認定の更新制度が発足した。更新のための関係学会・シンポジウムの参加の義務等、条件を満たす必要がるための関係学会には積極的に参加する

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

平成27年7月23日 平成27年度第1回文部科学大臣認定「職業実践専門課程」に係る研修会(札幌市) 1名 平成27年8月5日~6日 一般社団法人 全国救急救命士教育施設協議会総会・講演会・教員研修(銚子市) 3名 平成27年12月18日 平成27年度第2回文部科学大臣認定「職業実践専門課程」に係る研修会(札幌市) 1名 平成28年7月22日 平成28年度第1回文部科学大臣認定「職業実践専門課程」に係る研修会(札幌市) 1名 平成28年8月4日~5日 一般社団法人 全国救急救命士教育施設協議会総会・講演会・教員研修(上田市) 3名

②指導力の修得・向上のための研修等

平成27年5月30日 第26回北海道救急医学会救急隊員部会(苫小牧市) 5名

平成27年8月3日~8月7日 平成27年度救急救命士養成所専任教員講習会(東京) 1名

平成27年8月24日 平成27年度 JESC教育部会第2回救急救命分科会(東京) 1名

平成27年10月24日 第1回日本救護救急学会学術集会(東京) 1名

平成27年11月7日 第39回北海道救急医学会学術集会参加(札幌) 2名

平成27年12月3日 第24回全国救急隊員シンポジウム(札幌市) 3名

平成28年2月15日~16日 平成27年度JESC教育部会第3回救急救命分科会および救急講習会プロジェクト会議(三田市) 1 名

平成28年5月16日~17日 平成28年度JESC教育部会第1回救急救命分科会および救急コーディネーター講習(福岡市) 2 タ

平成28年5月28日 第27回北海道救急医学会救急隊員部会 総会・研修会(千歳市) 4名

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

平成28年7月22日 平成28年度第1回文部科学大臣認定「職業実践専門課程」に係る研修会(札幌市) 1名 平成28年8月4日~5日 一般社団法人 全国救急救命士教育施設協議会総会・講演会・教員研修(上田市) 3名 平成28年12月 平成28年度第2回文部科学大臣認定「職業実践専門課程」に係る研修会(札幌市) 1名

②指導力の修得・向上のための研修等

平成28年5月16日~17日 平成28年度JESC教育部会第1回救急救命分科会および救急コーディネーター講習(福岡市) 2 名

平成28年5月28日 第27回北海道救急医学会救急隊員部会 総会·研修会(千歳市) 4名

平成28年8月15日~19日 平成28年度救急救命士養成所専任教員講習会(東京) 1名

平成28年8月23日~24日 平成28年度JESC教育部会第2回救急救命分科会および救急コーディネーター講習(大阪市) 1 名

平成28年11月19日~20日 第2回日本救護救急学会学術集会(東京) 1名

平成28年10月22日 第40回北海道救急医学会学術集会(帯広市) 1名

平成29年1月26日~27日 第25回全国救急隊員シンポジウム(神戸市)1名

平成29年2月 平成28年度JESC教育部会第3回救急救命分科会および救急コーディネーター講習 (東京) 1名

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。 関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校法人産業技術学園が設置する専修学校における教育・運営活動等の状況について、自ら行う点検及び評価の項目並びにその実施体制等について検証し、問題点を把握の上目標を明確化し、必要な支援・改善を行うことにより、教育水準の向上と質の保証を図ることが重要である。また多くの外部評価を受けることにより学校評価の精度を高め、客観性を持った評価による改善を目指したい。特に卒業生、保護者、地域住民、企業等との相互理解と連携を確立し、学校の説明責任を果たしていくよう努めることにより学校の組織力を高め地域に支えられる学校づくりにも貢献したい。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

自己点検自己評価については、「計画」「実践」「評価」の一連のサイクルを行うために、学校評価ガイドラインに設定した目標や、具体的な計画の実践状況について学校評価委員会を開催し懇談を通じての意見や要望を聴取する。聴取した内容は、学校運営に関する事項は、学内の学校長、副校長、教務部長、部署長の会議である「運営会議(定例会毎週1回)にて運営の見直し並びに次年度事業計画修正への検討を行い12月には改善計画を含めた事業計画を策定する。一方教育活動については教員及び学科長で構成される学内組織である「教育改革委員会(定例会月1回開催)」にて検討し、1月には次年度カリキュラムの改定にむけての検討ならびに日々の授業運営の改善に実施している。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成28年8月30日現在

名 前	所 属	任期	種別
佐藤 忠寿	医療法人社団 養生館 苫小牧日翔病院	2015.9月~	卒業生
野 清美	動物科学科保護者	2015.9月~ 2017.8月	保護者
大場 真哉	帯広大谷高等学校	2015.9月~ 2017.8月	高等学校
早坂 貴敏	恵庭市市議会議員	2015.9月~ 2017.8月	近隣関係
奥山 恒夫	株式会社 恵庭リサーチ・ビジネスパーク	2015.9月~ 2017.8月	企業等委員
足立 晋	医療法人北晨会 恵み野病院	2015.9月~ 2017.8月	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生、校長等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物・ その他(

))

URL: https://www.hht.ac.jp/resources/pdf/abm00027340.pdf

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の学校関係者に対しては、業界視点を越えた教育施設としての社会活動からの評価視点を得ることが出来るため、これらを学校教育の客観的な評価、運営での業界目線、地域目線、保護者目線、卒業生目線、そして行政目線から第三者の外部評価と意見をいただく委員会として位置づけをしている。したがって、その情報提供は、学科ごとに設けた教育課程編成委員からの教育評価や産学連携、業界連携についての報告を密に行うとともに、入学式、実習報告会、懇談会、研究発表会、学園祭、卒業式等の行事にも委員の出席をいただき、学園の生の活動の理解を得る機会を持つように心がけとともに、ホームページを通じて積極的に学校情報を発信し、学校の運営状況について知っていただく機会を持つ努力と教育施設としての水準の向上に努めている

の向上に努めている。 (2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	(1)学校の概要、目標及び計画
(2)各学科等の教育	(2)各学科等の教育
(3)教職員	(3)教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	(4)キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	(5)様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	(6)学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	(7)学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	(8)学校の財務
(9)学校評価	(9)学校評価
(10)国際連携の状況	(10)国際連携の状況
(11)その他	(11)その他

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

HP https://www.hht.ac.jp/disclose-information.html

授業科目等の概要

			課程 救急救命	士学科 平成28年度											
	分類	Į						授	業方	_	場	所	教	貞	
必修	択必	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	業時	単位数	攜	演 習	実験・実習・実技		校 外	専任		企業等との連携
0			シミュレーション 実習 I (基礎手技)	実技及び知識の向上及びシミュレーションを通し、国家 試験合格レベルの学力を身につける。	1 • 通	180	4			0	0		0	0	
0			生命/医学倫理	市民社会の成立、生命の尊厳、社会規範、宗教哲学等生 命倫理をめぐる基本問題を学ぶ。	1 • 前	16	1	0			0			0	
0			医学概論	医学の本質、医学の発達、医療従事者の倫理などを学 ぶ。	1 • 前	16	1	0			0			0	
0			法医学	法律上の問題となる医学的事項を中心に学ぶ。	· 1 後	16	1	0			0			0	
0			体育 I	体力を増強し、健全な身体の発達を図れるよう学ぶ。	1 • 通	120	4			0	0			0	
0			体育Ⅱ	体力を増強し、健全な身体の発達を図れるよう学ぶ。	2 • 通	120	4			0	0			0	
0			体育皿	体力を増強し、健全な身体の発達を図れるよう学ぶ。	3 • 通	120	4			0	0			0	
0			法学	現代法を中心に、基本権の構造及び市民生活にかかわる 法律的諸問題を学ぶ。	1 • 前	16	1	0			0			0	
0			社会保障·社会福祉	社会福祉と医療、社会保障の関連について学ぶ。	1 • 後	16	1	0			0			0	
0			解剖学・生理学	人体の構造と機能を中心とした基本的内容を学ぶ。	1 · 前	120	8	0			0			0	
0			生化学	生体を構成する物質の構造と機能、生体内での代謝や疾病時の変化などについて基本的事項を学ぶ。	1 • 前	16	1	0			0			0	

0	微生物学	微生物の概要、感染、免疫、消毒と滅菌操作を中心に学ぶ。	1 • 前	16	1	0		0		0
0	病理学	疾病の病因病理学像などの基礎的内容を学ぶ。	1 • 後	16	1	0		0		0
0	公衆衛生学	健康の保持、予防医学の重要性を認識させ、公衆衛生分 野を学ぶ。	1 • 前	16	1	0		0		0
0	救急·災害医療	災害医療の概念や災害医療対策、災害医療の実際を学ぶ。	1 · 後	16	1	0		0		0
0	処置論 I	救急医療における所見の把握・検査・処置方法・救急医療体制などを中心に学ぶ。	1 • 通	90	6	0		0	0	
0	処置論Ⅱ	心肺停止前の静脈路確保・輸液、血糖測定並びに低血糖 発作症例へのブドウ糖投与を学ぶ。	3 • 前	16	1	0		0	0	
0	放射線医学	臨床で用いられる電磁放射線の基礎的事項と生物環境へ の影響、放射線防護などについて学ぶ。	1 • 後	16	1	0		0		0
0	看護学概論	医療における看護の位置づけと役割を中心に学ぶ。	1 • 後	16	1	0		0		0
0	臨床検査	臨床における検査の役割と各種疾患との関係を学ぶ。	1 • 後	16	1	0		0		0
0	患者搬送	救急時における患者搬送の体制、方法等基本的事項を中 心に学ぶ。	1 • 後	16	1	0		0		0
0	呼吸器官	呼吸器の解剖・生理と主な疾患の症状・救急処置などを 中心に学ぶ。	1 • 後	30	2	0		0	0	
0	心臓・血管	心臓・血管の解剖・生理と主な疾患の症状・救急処置などを中心に学ぶ。	1 • 後	30	2	0		0	0	0
0	神経器官	神経の解剖・生理と主な疾患の症状・救急処置などを中心に学ぶ。	1 • 後	16	1	0		0	0	
0	ショック・ 循環不全	ショック・循環不全の病態生理と救急処置法などを中心 に学ぶ。	2 • 通	30	2	0		0	0	

0	薬剤投与	心肺停止傷病者の病態に応じて薬剤投与を的確に施行する知識を身につける。また薬剤投与に伴う危険認識、人体の影響を学ぶ。		16	1	0		0		0	
0	観察	救急医療における所見の把握・検査・処置方法・救急医療体制などを中心に学ぶ。	2 • 前	30	2	0		0		0	
0	消化器官	消化器の解剖・生理と主な疾患の症状・救急処置などを 中心に学ぶ。	2 • 前	30	2	0		0	0		
0	免疫/代謝/炎症	免疫不全や代謝異常炎症の病態生理と救急法を学ぶ。	2 • 前	16	1	0		0		0	
0	体液管理	血液・体液の解剖生理と主な疾患の症状、救急処置など を中心に学ぶ。	· 前	16	1	0		0	0		
0	骨盤四肢外傷	骨盤・四肢の外傷や運動器の生理と主な疾患を学ぶ。	2 • 前	16	1	0		0	0		
0	顔面外傷	顔面外傷の解剖・生理と主な疾患の症状・救急処置法を 中心に学ぶ。	2 • 前	16	1	0		0	0	0	
0	心肺停止	心肺停止の判断や病態生理と救急処置法などを中心に学 ぶ。	2 · 前	30	2	0		0	0		
0	救急医学総括	病院前救急医療の基本・日常の救急医療の中から生じる 疑問や問題を総括的に学ぶ。	3 • 通	90	6	0		0	0		
0	泌尿器·生殖器	泌尿生殖器の解剖・生理と主な疾患の症状・救急処置な どを中心に学ぶ。	2 · 前	16	1	0		0	0		
0	痙攣・脳圧亢進	痙攣・脳圧亢進の病態生理と救急処置法などを中心に学 ぶ。	2 · 前	16	1	0		0	0		
0	熱傷・電撃症	熱傷・電撃傷の病態生理と救急処置法などを中心に学 ぶ。	2 · 後	16	1	0		0		0	
0	高齢者疾患	高齢疾患の特殊性と救急処置法などを中心に学ぶ。	2 • 後	16	1	0		0		0	
0	産婦人科疾患 ・周産期疾患	産婦人科疾患、周産期疾患の特殊性と救急処置などを中 心に学ぶ。	2 • 後	16	1	0		0		0	

0		精神障害	精神障害の特殊性と救急処置などを中心に学ぶ。	2 • 後	16	1	0			0			0	
0		頭部・頸椎損傷	頭部・頸椎損傷の病態生理と救急処置法などを中心に学 ぶ。	2 · 前	16	1	0			0			0	
0		化学損傷	化学損傷の病態生理と救急処置法などを中心に学ぶ。	2 • 前	16	1	0			0			0	
0		中毒/アレルギー	中毒・アレルギーの病態生理と救急処置法などを中心に 学ぶ。	2 • 前	16	1	0			0			0	
0		小児・新生児疾患	小児・新生児疾患の特殊性と救急処置法などを中心に学 ぶ。	3 • 前	16	1	0			0			0	
0		一般外傷	一般外傷の病態生理と救急処置法などを中心に学ぶ。	3 • 後	45	3	0			0			0	
0		情報科学	社会に出て必要なコンピュータの基礎知識(Excel、 Word)を学ぶ。	1 • 通	60	2		0		0			0	
0		シミュレーション 実習 II (応用手技·除細動手技)	近年のプレホスピタルケアの処置拡大に対応した手技を 実習を通して学ぶ。	2 • 通	360	8			0	0		0		
0		英語 I	国際社会に対応し得る能力を養い、英会話の基礎を身に つける。	1 • 前	16	1	0			0			0	
0		英語Ⅱ	国際社会に対応し得る能力を養い、英会話の基礎を身に つける。	2 • 前	16	1	0			0			0	
0		英語Ⅲ	国際社会に対応し得る能力を養い、英会話の基礎を身に つける。	3 • 前	16	1	0			0			0	
0		臨床実習	救急救命士の行う業務について見学を中心に実践的な知識·技術と接遇を身につける。	2 · 後	90	2			0		0			0
0		臨床実習	救急救命士の行う業務について見学を中心に実践的な知識·技術と接遇を身につける。	3 • 前	90	2			0		0			0
0		救急用自動車 同乗実習	各消防本部で実際に救急車に同乗し救急処置の実践的な知識・技術と接遇を身につける。	3 • 前	45	1			0		0			0

0		一般知能·一般知識	公務員試験の弱点を克服し、応用力を身につける。	1 • 通	90	6	0			0		0	
0		シミュレーション 実習Ⅲ (気管挿管・薬剤投与・血糖測定・総合実 習)	実技及び知識の向上及びシミュレーションを通し、国家 試験合格レベルの学力を身につける。	3 • 通	405	9			0	0	0		
		合計	54科目	54科目 2749單位時間(115						5単	位)		

卒業要件及び履修方法	授業期間	等
	1 学年の学期区分	2期
	1 学期の授業期間	20週

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。