

2021年4月から始動する「Aースマートアグリ学科」設立の背景

— 北海道の農業について、どのように感じていますか？

で、スマート農業が重要なのだと思いまして。省力化や高品質生産を可能にするスマート農業を若い世代に定着させていく考えていまます。キャッチーな表現にするなら「楽して儲かる」ということです。

母 坪 生産者の高齢化、後継者問題、農家戸数の減少など、課題が多いと感じています。特に農業が一大産業の北海道において、こうした課題の解決は急務です。

母 坪 私は十勝出身で、祖父母が農家をやっていました。幼い頃、乳しばりを手伝った経験があるので朝は早いし、冬は寒いし、農家って大変だと子どもながらに思っていました。今では、ずいぶんと状況は変わっていますが、いまだにこのイメージが強いのかなと感じています。私も十勝にゆかりがあり、家業が農業という友人が何人いますが、半数以上は後を継ぎませんでした。本当に残念だと感じています。

伊 藤 私は、農業を増やしていくために、具体的にどうしたらいいと考えていますか？

母 坪 農業はどうしても天候などの影響を受ける仕事で、それにともない労働時間や収入も変動するという側面があります。これがクリアされることが、人材不足の解消に最も有効なのではと考え、そして

伊 藤 在校生の数名に、農業に興味があるかと聞いてみたんです。そうしたら「ある」という答えが返ってきた。食べ物を作ってくれる、野菜と一緒に育てたいと思う理由でした。若い世代が、ポジティブな気持ちを保ったまま続けられる農業を、学生と一緒に考えていただきたいと思います。もし当学科から、スマート農業を実践する生産者を輩出できれば、高齢化という課題の解決が進むのではないかと期待しています。

太陽と水と土
特別企画

農業の新たな
価値を創造する
人材を育成

北海道ハイテクノロジー専門学校との取り組み

サングリン太陽園はスマート農業の推進を通じて、農作業の省力化や健全な営農を支援し、ステークホルダーとともに持続可能な農業の基盤づくりに取り組んでいます。その取り組みの一環として、北海道ハイテクノロジー専門学校に新設されるAIスマートアグリ学科での、未来の農業を担う学生の育成に参画していきます。今回は、同学科を担当する母坪先生と伊藤先生に、学科設立の経緯や授業内容、農業の展望などについてお話を伺いました。

AIスマートアグリ学科 学科長
母坪 研巳

ほっぽりんみ

母坪 研巳

室蘭市出身。1998年、同校生命工学技術科の教員として入職。AIスマートアグリ学科では、How to learning、科学の基礎などを担当予定。趣味は沢登りや釣りなど。

AIスマートアグリ学科 専任教員
伊藤 透

いとうとおる

伊藤 透

池田町出身。2005年、同校専任教員として入職。AIスマートアグリ学科では、講読演習、卒業実習などを担当予定。趣味は映画鑑賞、読書、おいしいものを食べること。

Aースマートアグリ学科の学びとは

— 「農業＝栽培技術を習得する」というイメージがありますが、生産に直接かかわること以外も学ぶのですね。

母 坪 Aースマートアグリ学科では、どのようなことを学ぶのでしょうか？

伊 藤 人工知能（AI）、情報通信技術（ICT）、GPSといったテクノロジーやドローンの操縦技術など、スマート農業に関わることを広く満遍なく学びます。さらに、農作物の栽培技術、6次産業化のための食品加工技術や流通・販売の基礎知識なども学びます。次世代の農業者、農業関連の仕事をする人は、より幅広い分野に精通していることが求められるからです。

母 坪 そうですね。栽培技術の授業では、従来の農業とテクノロジーを駆使した農業との違いを感じたうえで、自分たちが学んでいるテクノロジーを使つたら、何を楽にできるか、ということを考えてほしいと思っています。そこがスマート農業の原点ですからね。

伊 藤 そうですね。栽培技術の授業では、従来の農業とテクノロジーを使つたら、何を楽にできるか、ということを考えてほしいと思っています。そこがスマート農業の原点ですからね。



▶栽培・生産・加工・流通などを学ぶ6次産業化

— 座学よりも現場で学ぶスタイルが特長なのですね。

母 坪

圃場などの現場は重要な学びのフィールドと思っています。講師も現場の第一線で活躍する人たちです。また、紙とペンではなくスマートフォンやタブレット端末を多用して授業を進めます。未来の農業を考えるために、教科書には載つていません。私たちが学ぶテーマが大体になります。学生は、得た見聞、身につける農業ができるのかを考えていきます。私たち教員が学びのテーマを与えるのではなく、学生自らがテーマを探し、考えることがポイントです。

— Aースマートアグリ学科ならではのカリキュラムは？

母 坪

1次産業の生産、2次産業の加

スタジオ（通称MALS）という空間を校内に設けます。スマートやタブレットが使えるようにWi-Fiを完備し、一人一人がじっくりとテーション用のプロジェクターなどを設置します。主体的に学ぶ経験を通して、社会人としての基盤となる能力やチームマネジメントを身につけ、高めています。

MALSを活用して、現場での体験から始まる「興味の連鎖学習」により、4つの力を伸ばすという独自の教育プログラム「ATTM」教育プログラム」で、自ら考え、自ら行動する能力を身につけてもらいたいと考えています。4つの力とは、「Action・力」「Thinking・考え抜く力（課題発見力、想像力）」



▲ ICTを活用し、アクティブ・ラーニングや課題解決型学習を行うMALSのイメージ



▲ 農作業の省力化・効率化のために進化を続けるマルチローター

母坪 今春は、新型コロナウイルスの影響で、「Teamwork」・「チームで働く力（柔軟性、発信力）」「Mind」・「強い意志（学び続け、行動する意」）です。仲間とともに考えたアイデアをレポートにまとめたり、企業に提案していくという展開も視野に入れています。

――北海道の農業のこれからについて、どう考えていますか？

「Teamwork」・「チームで働く力（柔軟性、発信力）」「Mind」・「強い意志（学び続け、行動する意」）です。仲間とともに考えたアイデアをレポートにまとめたり、企業に提案していくという展開も視野に入れています。



伊藤 用したスマート農業が、北海道で広く普及し、定着していくべき、糧生産の一層の効率化が図れると期待しています。テクノロジーの進化で今までの経験が数値化されて、システムで栽培ができるようになつたら、農作物の生産管理は今よりも容易になるでしょう。相手は生き物ですから当然うまくはいかないこともありますが、だからこそ工夫のしがいやおもしろみがあると思うっています。

母坪 「農業ってかっこいい！」「夢のあるいい仕事だよね！」って、誰もが憧れる職業になればいいなど真剣に考えています。そんな未来が少しでも早く訪れるようにサンクリン太陽園とがんばっていきたいですね。



ほかにも質問してみました!

ハイテクってどんな学校？

Q 北海道ハイテクノロジー専門学校の歴史を教えてください

A 1988年に恵庭市に開校し、これまでに11,000名以上の卒業生を輩出しました。現在は医療系学科、IT系学科合わせて15の学科があります。業界との信頼関係のもと、各分野のトップランナーを講師として迎え、実践的な授業を実施。業界が求める確かな技術と知識を身につけた、時代の変化に対応できる人材を育成しています。

Q 学生の構成は？

A 男女比率は学校全体でいえば半々ぐらいです。また、高校を卒業してすぐに入学する現役生が全体の約8割、大学や就職などを経て入学する社会人入学生が約2割います。社会人入学生的年齢層は、下は20代から上は40代までさまざまです。

Q 学校の雰囲気は？

A 学科ごとに学生のタイプは分かれますが、バラエティに富んだ学科が揃っているため、総合大学のような雰囲気があります。寮では、さまざまな学科の学生と一緒に暮らしているので、学科の垣根を越えたつながりも期待できますよ。

取得を目指す資格

- 日本農業技術検定
- 毒物劇物取扱者
- 食の6次産業化資格
- 産業用マルチローター操縦士技能認定
- Javaプログラミング能力認定試験
- Microsoft Office Specialist など

卒業後に目指せる仕事

- | | |
|-------------------|------------|
| ●農機メーカー | ●植物工場エンジニア |
| ●アグリシステムエンジニア | ●スマート農業技術者 |
| ●ドローンオペレーター | ●画像解析エンジニア |
| ●スマート農業コンサルタント など | |

AIスマートアグリ学科だけの学費サポート制度

跡継ぎ減免制度

対象	同一家族が農業を営んでいる方
初年度の学費	10万円減免

農業高校減免制度

農業高校もしくは農業科を有する高校からの入学者	初年度授業料 半額(30万円)減免
※その他の学費・生活費サポートは学校に準ずる	